

DOCTRINE

707

La portée des catégories
accusatoire et inquisitoire

Maximo Langer

RSC

Revue de science criminelle
et de droit pénal comparé

CHRONIQUES

777

Affaire *Lempereur* : enfin la bonne solution !

Yves Mayaud

785

Transaction en matière d'environnement

Jacques-Henri Robert

800

Effet immédiat de la disparition
des peines planchers

Didier Boccon-Gibod

849

Réprimer la participation au terrorisme

Julie Alix

DOCTRINE

**La portée des catégories
accusatoire et inquisitoire**
Par Maximo Langerp. 707

**Prise en considération de l'état de
santé de la personne suspectée ou
condamnée par la loi n° 2014-896
du 15 août 2014 relative
à l'individualisation des peines et
renforçant l'efficacité des sanctions
pénales**
Par Anne Ponsellep. 729

**Les usages de l'évocation par la
Chambre des appels correctionnels**
Par Vanessa Zenckerp. 745

ACTUALITÉS

**Libres propos sur la sanction pénale
de la violation des procédures de
passation des marchés publics au
Cameroun**
Par Rose Djilap. 761

FORMATIONS

Droit étranger
Actualités du droit de l'Angleterre et du
Pays de Galles en 2014
Par Nicola Padfieldp. 867

SOMMAIRE

CHRONIQUES

Chronique de jurisprudence

Infractions contre les personnes
Par Yves Mayaud.....p. 777

**Infractions relevant du droit de
l'environnement et de l'urbanisme**
Par Jacques-Henri Robert.....p. 785

Infractions relevant du droit social
Par Agnès Cerf-Hollender.....p. 791

Procédure pénale
Par Didier Boccon-Gibodp. 797

Chronique législative

Droit pénal
Par Guillaume Beaussonie
et Marc Segonds.....p. 809

Chronique de police et de sécurité
Par Claude Journès.....p. 835

Chronique internationale

Droits de l'homme
Par Jean-François Renuccip. 843

Chronique de politique criminelle

Réprimer la participation au terrorisme
Par Julie Alix.....p. 849

BIBLIOGRAPHIE

Revue des thèsesp. 873
Notes bibliographiquesp. 895

Ouvrages reçus
par Iryna Grebenyuk.....p. 903

**Périodiques de langue française -
Périodiques professionnels et assimilés**
par Céline Laronde-Clérac.....p. 904

TABLES