

problèmes

La montée du déclassement



N° 976 ● septembre 2010

Camille Peugny

La
documentation
Française

Sommaire

5 Avant-propos (C. Peugny)

9

Nature et conséquences d'une grande transformation

10 Les mutations du capitalisme... (R. Castel)

14 ... et ses effets sur l'emploi (R. Castel)

17

Le déclassement intergénérationnel : la mobilité sociale descendante

Les inégalités entre les générations

19 La remise en cause d'une loi du progrès générationnel ? (L. Chauvel)

21 Des inégalités en termes d'insertion et de carrière... (M. Koubi)

24 ... et en termes de salaire (M. Koubi)

25 L'accès au logement, facteur de creusement des inégalités entre les générations
(M. Domergue)

27 Un renversement du taux de pauvreté ? (G. Duval)

Une dégradation des perspectives de mobilité sociale

30 Un accès plus rare au salariat d'encadrement (L. Chauvel)

32 Une gérontoclassie ? (C. Baudelot et R. Establet)

34 La montée du déclassement intergénérationnel (C. Peugny)

38 L'identification à une génération « sacrifiée » (C. Peugny)

39 Déclassement dans le monde ouvrier : le cas des fils des « hommes du fer »
(G. Balazs, J.-P. Faguer, P. Rimbart)

Quelles implications pour la société ?

43 Un nouveau rapport entre les âges (C. Baudelot et R. Establet)

44 Le risque d'une radicalisation du mal-être de la jeunesse (Reuters)

46 Le malaise des jeunes Européens (P. Liétout, A. C. Pereira)

47 Type d'État-providence et destin des générations (L. Chauvel)

51

Le déclassement au cours du cycle de vie

Des formes individuelles et collectives d'appauvrissement

53 La peur du déclassement : personne n'est « à l'abri » ? (É. Maurin)

- 56 Autant de ménages qui se sont appauvris que de ménages qui se sont enrichis dans la période récente (J. Pujol, M. Tomasini)
57 Le déclassement par le logement (CAS)
60 Le déclassement par le surendettement (CAS)

Le déclassement des classes moyennes, mythe ou réalité ?

- 63 Les classes moyennes à la dérive (L. Chauvel)
65 Même sous pression, les classes moyennes ne sont pas en déclin (R. Bigot)
67 Le déclassement, essentiellement une affaire de ressenti et de comparaison sociale (CAS)
70 Des leviers d'action pour lutter contre le « ressenti » de déclassement (N. Kosciusko-Morizet)
70 Le sentiment de déclassement résidentiel (M. Cartier *et al.*)

Les conséquences sociales et politiques du déclassement

- 73 Ressentiment, poujadisme et vote FN (R. Castel)
76 La critique des comportements d'« assistés » (C. Peugny)
78 Une conscience sociale triangulaire (O. Schwartz)
81 Crise des valeurs : l'exemple du secteur de la haute technologie à Grenoble (G. Balazs, J.-P. Faguer, P. Rimbart)

85

Le déclassement des diplômés : la dévalorisation des titres scolaires en question

Du débat sur le déclassement des diplômés...

- 87 Un débat ancien (M. Duru-Bellat)
90 L'investissement scolaire est-il « rentable » ? (P. Biscourp)
93 Comment mesurer le déclassement des diplômés ? (J.-F. Giret *et al.*)
96 Un sentiment de déclassement plus marqué en France qu'ailleurs en Europe (L. Davoine, D. Méda)

... à celui sur la dévalorisation des diplômes

- 98 Le diplôme, une importance relative... (M. Duru-Bellat)
100 ... ou une arme essentielle ? (É. Maurin)
103 Au-delà des théories de l'inflation scolaire (T. Poullaouec)

Des interrogations sur la portée de la démocratisation scolaire

- 105 Évolution des inégalités sociales devant les diplômes (M. Selz, L.-A. Vallet)
108 Une « démocratisation ségrégative » (P. Merle)
111 Les bénéfices de la démocratisation (É. Maurin)
113 Les conséquences de la prolongation des études sur les enfants des classes populaires (S. Beaud)

116

116 **Bibliographie complémentaire**

117 **Rappel des références**