

problèmes

Jeunes d'aujourd'hui, France de demain



N° 970 ● mars 2010

Cécile Van de Velde

La
documentation
Française

Sommaire

5 Avant-propos (C. Van de Velde)

11

Une génération déclassée ?

Les termes du débat

- 13 Un ascenseur social en panne (L. Chauvel)
- 16 L'expérience du déclassement (C. Peugny)
- 18 Un déclassement en légère hausse mais surtout un effritement de la fluidité sociale (M. Boisson *et al.*)
- 21 Le déclassement : une peur française ? (É. Maurin)

Les revers de la méritocratie

- 25 Un principe de justice créateur d'injustices, depuis les trajectoires scolaires... (F. Dubet)
- 28 ... jusqu'aux parcours professionnels (M. Duru-Bellat)
- 32 Le cercle vicieux de l'échec scolaire (S. Beaud)
- 34 Le poids du « capital culturel » toujours plus lourd en France qu'à l'étranger (C. Baudelot et R. Establet)

39

Le jeune adulte, la famille et l'État

Une politique atypique

- 41 Un positionnement spécifique de l'intervention publique française (C. Van de Velde)
- 44 Ouvrir le RSA aux jeunes actifs (Haut Commissariat aux solidarités actives contre la pauvreté)
- 44 Un « familialisme » à la française (V. Cicchelli)
- 46 Une synchronisation encore relative des politiques sociales (L. Lima)
- 49 Les transitions vers l'autonomie dans les différents modèles de protection sociale européens (R. Bendit *et al.*)

Des solidarités familiales aux inégalités sociales

- 51 L'influence du revenu parental sur la décohabitation (A. Laferrière)
- 53 Une aide parentale liée essentiellement au niveau des études (M. Cordier *et al.*)
- 54 Les effets ambivalents des solidarités familiales ouvrières (T. Poullaouec)

L'autonomie impossible ?

- 56 Un cumul de difficultés pour les jeunes adultes indépendants (Y. Jauneau)
- 57 Jeunes ruraux sédentaires : le poids de l'isolement (N. Renahy)
- 58 Le lotissement comme refuge (M. Cartier *et al.*)
- 61 Devoir retourner chez les parents (Témoignages)

Être jeune dans des sociétés vieillissantes

L'équité générationnelle

- 65 Trois conceptions des arbitrages entre les âges (L. Arrondel et A. Masson)
- 67 Quels déséquilibres en termes de comptabilité générationnelle ? (L. Chauvel *et al.*)
- 76 Y a-t-il rupture de l'équité générationnelle ? (S. Legay)
- 78 Retraites et dette publique : quel impact sur les jeunes générations ? (J.-P. Fitoussi)
- 79 Synergie entre solidarité collective et solidarités intergénérationnelles (C. Attias-Donfut)

Investir pour l'avenir

- 83 Pour un accompagnement public et une politique transversale de la jeunesse (O. Galland)
- 85 Se donner les moyens pour réussir sur le plan éducatif (B. Hugonnier)
- 86 Tirer le meilleur parti du système de formation professionnelle des jeunes (J.-L. Dayan et M. Harfi)
- 90 Vers une sécurisation des parcours professionnels des jeunes et une redéfinition de l'emploi pour tous (F. Lefresne)
- 92 Le Livre vert pour la jeunesse : une inflexion des politiques ? (Haut Commissariat aux solidarités actives contre la pauvreté)
- 93 Penser aux jeunes comme vecteurs de l'innovation et du changement social ? (F. Lefresne et P. Loncle)
- 95 Soutenir les jeunes face à la crise (A. Sonnet)
- 96 Pour une politique des cours de vie (A.-M. Guillemard)
- 101 « La réforme des retraites commence par les bébés » (G. Esping-Andersen)

Bibliographie complémentaire

Rappel des références