

problèmes

La carte scolaire



N° 956 ● janvier 2009

Marco Oberti

La
documentation
Française

Sommaire

5 Avant-propos (M. Oberti)

11

Entre sectorisation et libre choix : panorama des problématiques française et étrangères

La carte scolaire en France : un va-et-vient entre sectorisation et assouplissement

- 13 Pourquoi une carte scolaire ? (D. Meuret, S. Broccolichi, M. Duru-Bellat)
- 17 Faire face à la contradiction du système (B. Toulemonde)
- 19 La sectorisation dans l'enseignement primaire (J. Hébrard)

Des systèmes de régulation très diversifiés à l'étranger

- 21 Les politiques d'autonomie et de choix dans les pays anglo-saxons :
vers un repositionnement des acteurs (D. Meuret, S. Broccolichi, M. Duru-Bellat)
- 26 Les *charter schools* américaines : quels effets ? (É. Maurin)
- 27 Le fonctionnement du choix au Royaume-Uni (M. Duru-Bellat)
- 30 Le libre choix dans les pays de l'OCDE (A. Van Zanten et J.-P. Obin)
- 32 Deux pratiques du choix différentes en Finlande et en Suède (O. Truc)
- 33 Les choix des familles face à la mixité sociale et ethnique à Berlin (E. Flitner)

37

L'épreuve des faits

L'École et la ségrégation urbaine

- 39 Dynamiques résidentielles sélectives et stratégies d'évitement (É. Maurin)
- 41 Les dimensions économique-sociales de la segmentation (S. Benhamou)
- 43 Ségrégation subie, ségrégation fabriquée (M. Duru-Bellat)
- 45 Offre scolaire et mixité sociale (M. Oberti)
- 50 L'impact de la « gentrification » (M. Oberti)

Les stratégies des acteurs et leurs effets

- 53 L'évitement selon l'appartenance sociale (J.-C. François et F. Poupeau)
- 55 Paris et sa périphérie : la « fuite » vers les établissements de la capitale (J.-C. François et F. Poupeau)
- 61 Pratiques parentales et ajustement des établissements dans les banlieues populaires (A. Van Zanten)
- 64 La spirale du décrochage : le cas d'un collège de REP des Yvelines (S. Broccolichi et B. Larguèze)
- 68 L'évitement précoce (B. Maresca et G. Poquet)

- 69 Recourir au privé : un choix « actif » aux motivations variées (E. Nauze-Fichet)
71 Des familles immigrées choisissent l'école catholique à Marseille (S. Mazella)
73 À Paris, des pratiques d'évitement vers le privé plus nombreuses
et plus caractéristiques des milieux favorisés (O. Gilotte et P. Girard)
76 Académie de Bordeaux : des collèges « ethniquement typés »,
des inégalités renforcées (G. Férouzis)
80 Ségrégation urbaine, ségrégation scolaire : l'exemple de Lille (C. Barthou
et B. Monfroy)
82 Les tentatives de résistance à la « ghettoisation » du collège Truffaut à Lyon
(A. Rosier)

83

Quelles perspectives ?

Vers la suppression de la carte scolaire

- 85 X. Darcos annonce la 1^{re} étape de la suppression de la sectorisation (X. Darcos)
87 La suppression de la carte scolaire ne fait pas l'unanimité (L. Cédelle)
88 Forces et limites du jeu de la concurrence (T. Piketty)
89 Abandonner un dispositif inefficace (P. Tapernoux)
92 Libre choix et « marché scolaire » (A. Van Zanten et J.-P. Obin)
94 Quels enseignements de l'enquête PISA en matière de libre choix ? (N. Mons)
96 Un constat alarmiste des premiers effets de l'assouplissement (A. Sobocinski)

Propositions et perspectives

- 99 Avoir le courage de choisir le principe d'équité (G. Férouzis, F. Liot et J. Perroton)
102 Quelques pistes pour lutter contre la ségrégation urbaine (M. Oberti)
103 Redéfinir une politique de mixité globale (S. Benhamou)
104 Améliorer la sectorisation (J. Hébrard)
107 De nouvelles orientations au service de l'égalité des chances
(X. Darcos ; ministère de l'Éducation nationale ; C. Chevallier)
109 Fixer des objectifs éducatifs à l'École (F. Dubet)

112

112 Bibliographie complémentaire

115 Rappel des références