



INDICE

Páginas

I. ESTUDIOS

<i>Los grupos parlamentarios</i>	ANTONIO CARRO MARTÍNEZ	7
<i>Diputados y senadores: Su igualdad ante la ley</i>	FRANCISCO GRANADOS CALERO	37
<i>El Ministerio de Relaciones con las Cortes y de la Secretaría del Gobierno, en su vertiente parlamentaria</i>	PEDRO PEÑA	55
<i>El Parlamento europeo: encrucijada institucional y adopción de decisiones en la CEE</i>	JOAN SUBIRATS PERE VILANOVA	87

II. NOTAS Y DICTAMENES

<i>Prerrogativas parlamentarias y quiebra del principio de igualdad</i>	ANGELA FIGUERUELO BURRIEZA	103
<i>García v. San Antonio Metropolitan Transit Authority, o la falsa muerte del federalismo norteamericano</i>	LLUIS PEÑUELAS I REIXACH	119

III. CRONICA PARLAMENTARIA

<i>Las eurodiputadas españolas</i>	ANA RIVERO MORENO	143
------------------------------------	-------------------	-----

IV. DOCUMENTACION

<i>1979-1989: El Parlamento europeo a los diez años de su primera elección por sufragio universal</i>	JOAN SUBIRATS PERE VILANOVA	161
---	--------------------------------	-----

V. LIBROS

- Manuel Alvarez Rico: «Principios constitucionales de organización de las Administraciones Públicas».* Madrid. Instituto de Estudios de Administración Local. 1986
VICENTE MARÍA GONZÁLEZ-HABA GUIADO 179
- F. J. Ezquiaga Ganuzas: «La argumentación de la justicia constitucional española. Oñati.»* Instituto Vasco de Administración Pública. 1987
ALEJANDRO SAÍZ ARNAIZ 203
- Gregorio Peces-Barba Martínez: «La elaboración de la Constitución de 1978».* Madrid. Centro de Estudios Constitucionales. 1988
LUIS RODRÍGUEZ PEÑA 209

VI. REVISTA DE REVISTAS

- AFRICA GARCÍA DE LA OLIVA
ALICIA MARTÍN GONZÁLEZ 227

REVISTA DE LAS CORTES GENERALES

LOS GRUPOS PARLAMENTARIOS.

Antonio Carro Martínez

DIPUTADOS Y SENADORES: SINGULARIDAD ANTE LA LEY.

Francisco Granados

EL MINISTERIO DE RELACIONES CON LAS CORTES Y DE LA SECRETARÍA DEL GOBIERNO EN SU VERTIENTE PARLAMENTARIA.

Pedro Peña

EL PARLAMENTO EUROPEO: SU EVOLUCIÓN INSTITUCIONAL Y ADOPTACIÓN DE LA LEY EN LA CEE.

Joan Subirats

Pere Vilanova